



コラボで 自由研究



全国の学校・学年・地域の異なる子どもたちが
オンライン上で共に自由研究を行うプロジェクトです。

テーマごとにチームを作り、子どもたち主体で研究を行います。

研究の進行は、ロイロ認定ティーチャーがサポートします。

この夏、全国の仲間と一緒に自由研究にチャレンジしたい！

という児童・生徒の皆さま、ぜひご応募ください！

\\ テーマは全部で9種類！好きなものを選んで参加しよう！ //

- ①つくろう！ラーメンの麺2023！
- ②焼肉とステーキのちがって何？
- ③どのスポーツもOK！一流選手と自分の動作を比較してみよう
- ④かるた
- ⑤数字で作曲
- ⑥本当の自分はもっと凄い
- ⑦私の街の木、私の街の川
- ⑧SDGsの視点から環境にやさしい新商品を開発しよう！
- ⑨ロボットの活用を考えよう

概要

研究期間 2023年 7月 22日(月)～ 8月 25日(水)

対象 小学生(高学年)・中学生・高校生

参加費 無料

開催方法 オンライン

※ インターネットに接続可能な端末
(パソコン または タブレット) をご準備ください。

応募方法 公式サイト よりお申込みください。

※ お申し込みには保護者の同意が必要です。

「ロイロ コラボで自由研究」
で検索してね！



応募締切

2022年 7月 18日(火) 21時

お問合せ先

NPO法人学習創造フォーラム
「コラボで自由研究」係

coresearch@ks-lab.net

〈主催〉NPO法人学習創造フォーラム
〈共催〉株式会社LoiLo

STEP 1

お申し込み

9つのテーマからご希望のテーマをひとつ選び、
公式サイトよりお申し込みいただきます。

※ 応募多数の場合は希望順位に沿って抽選を行います。

STEP 2

プロジェクト開始

各テーマにつき、3～5名のチームで研究を進めます。
会議の日程や進め方を決めて、いざプロジェクト開始！
ロイロ認定ティーチャーが研究のサポートをします。
自由研究の成果は新聞としてまとめます。

STEP 3

コンテスト

自由研究の成果は、後に開催されるコンテストで
審査・表彰いたします。



ロイロ認定ティーチャーとは？

ICTを活用し、生徒主体の授業を
デザインできる教員のことです。
日頃からロイロノート・スクール
を活用し、先進的な取り組みを行
っています。

▼ 成果物（新聞）のイメージ



研究テーマ一覧

小学校高学年				
1	つくろう！ラーメンの 麺2023！	ラーメンの麺って何からできている？からはじめ、地元の ラーメン屋を調べて、最終自分でラーメンの麺を作るところ までやってみよう。	6	本当の自分はもっと凄 い
2	焼肉とステーキのちが いって何？	焼肉とステーキ、どちらも肉だけど、何がちがうの？そ こにどんな歴史はあるのか？など、2つの比較から始ま る自由研究、自分たちで調べてまとめてみよう。	中学校	
3	どのスポーツもOK！一 流選手と自分の動作を 比較してみよう	自分がやっているスポーツを動画や写真に撮り、ロイロ ノートで棒人間に変えたりしながら、一流選手と肘や膝 の高さや角度など身体の使い方を調べて、違いを明らか にしてみよう。	7	私の街の木、私の街の川
4	かるた	「かるた」の歴史は古く、昔から老若男女問わず楽しま れている遊びだけど、現代は「ことわざかるた」や「四 字熟語かるた」など学習の一つとしても扱われているよ。 きっとこれからも「かるた」は楽しまれていくよ。さ あ、今までにない未来のかるたを一緒に作ってみよう。	8	SDGsの視点から環境に やさしい新商品を開発 しよう！
5	数字で作曲♪	参加者全員で作曲しよう♪ ・五線譜を使わず、数字やグラフでメロディーづくり ・作曲カード交流で、コラボ開始?? ・音楽のルールを知らなくても、4になる組み合わせさえ 分かれば何とかなる	9	ロボットの活用を考え よう
			全国各地の植生や、川の特徴について考えよう。	
			海のマイクロプラスチック問題やゴミ問題、さまざま生態 系に影響を及ぼす環境問題に「環境に優しい容器の材料 とは？」といった視点で、企業のノウハウも借りながら 新しい商品開発を考えていく企画だよ。もしかしたら、 あなたの考えたアイデアが新商品開発のヒントになるか も!?	
			ドローンや人型ロボットなどが様々な場面で活躍し、 ChatGPTと組み合わせることで、さらに活用の幅が広が っているよ。そんなロボットの活用法を研究しよう。	

主催・監修



NPO法人学習創造フォーラム 理事・関西大学教授 黒上晴夫

関西大学総合情報学部教授。専門は教育工学。ICTや教育放送の教育利用、カリキュラム開発、教育評価を専門領域とする。
米国や豪州における授業研究を元に、2012年に「シンキングツール～考えることを教えたい～」を無料でWeb公開。
以来10年間に渡り、日本の教育界で、「思考ツール」の普及啓蒙に尽力。学習指導要領改訂に関わる各種会議委員。
主な著書：『考えるってこういうことか！「思考ツール」の授業』（小学館）

『名探偵コナンと伸ばす考える力！低学年』（監修）ほか多数